

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Институт кино и телевидения (ГИТР)**

---

---

**ПРИНЯТО:**  
Ученым советом АНО ВО ГИТР  
от «31» августа 2022 г.  
протокол № 01

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом ректора АНО ВО ГИТР  
от «01» сентября 2022 № 01/15

/Ю. М. Литовчин/

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении внутренней независимой оценки качества образования**  
**Автономной некоммерческой организации высшего образования**  
**«Институт кино и телевидения (ГИТР)»**  
**(АНО ВО ГИТР)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила функционирования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации в АНО ВО «Институт кино и телевидения (ГИТР)» (далее – Институт).

1.2. Внутренняя независимая оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (далее – НОКО) функционирует с целью получения объективной информации о качестве образовательной деятельности, осуществляемой Институтом, содержании и качестве подготовки обучающихся, качестве организации образовательного процесса, качестве кадрового обеспечения, материально-технической базы Института; анализа соответствия указанного качества требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям участников образовательных отношений; своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в Институте.

**1.3. Основные задачи НОКО:**

- унифицировать подходы к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечить наличие объективной информации об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- совершенствовать структуру и актуализировать содержание реализуемых образовательных программ высшего образования;
- совершенствовать материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса в Институте;
- повышать компетентность и уровень квалификации научно-педагогических работников Института;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их образовательных достижениях;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об образовательных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей;
- противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**2. Организация и технология функционирования системы внутренней НОКО**

2.1. Система внутренней НОКО Института основывается на принципах прозрачности, валидности, системности, регулярности, независимости, направленности на совершенствование образовательного процесса.

2.2. Внутренняя оценка качества проводится в отношении:

- качества подготовки обучающихся;
  - качества работы педагогических работников;
  - качества материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.
- 2.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведения фестивалей, олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 2.4. Независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
  - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
  - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
- 2.5. Независимая оценка качества материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках:
- самообследования;
  - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
- 2.6. Общую ответственность за планирование и организацию работы по НОКО в Институте несет проректор по организационно-правовым вопросам и качеству образования. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по НОКО на уровне структурного подразделения Института несут заведующие кафедрами.
- 2.7. Подготовка и проведение процедур оценки качества образования предусматривает следующую последовательность действий:
- определение объекта и вида оценочных процедур;
  - определение индикаторов, показателей для расчета и источника для получения данных;
  - сбор данных, используемых для оценки качества образования;
  - статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
  - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и использование информации;
  - подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценочных процедур;
  - использование результатов оценочных процедур с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.
- 2.8. К методам сбора информации при проведении оценочных процедур относятся:
- мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
  - анализ данных текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов промежуточной аттестации обучающихся, данных об отчислении обучающихся в связи с неуспеваемостью, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - независимое тестирование обучающихся;
  - анализ результатов олимпиад различного уровня (иных аналогичных мероприятий);
  - внутренние проверки структурных подразделений Института;
  - анализ учебно-методической и иной документации структурных подразделений Института;
  - социологические опросы обучающихся, преподавателей и иных работников;
  - мониторинг показателей деятельности Института, включая лицензионные и аккредитационные требования, требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
  - анализ результатов мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
  - самообследование;
  - анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- 2.9. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Института, являются:
- 2.9.1. динамический анализ – анализ изменений характеристик по Институту во времени;
- 2.9.2. сопоставительный анализ:
- сравнение характеристик структурных подразделений, реализующих программы высшего образования;

- сравнение характеристик Института с характеристиками аналогичных образовательных организаций высшего образования в рамках образовательной системы; I
- сравнение характеристик Института с требованиями нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, в том числе ФГОС.

2.10. Основными критериями измерения системы качества в Институте являются:

2.10.1. качество и результативность образования:

- структуру выпуска;
- уровень подготовки и степень загрузки преподавателей;
- качество трудоустройства выпускников;
- достижения выпускников;

2.10.2. качество и результативность научной деятельности:

- публикационная активность; цитирование;
- уровень квалификации исследователей;
- участие в значимых научных проектах.

2.11. Конкретные процедуры, критерии и показатели оценки качества образования в Институте разрабатываются заведующими кафедрами и устанавливаются распорядительными актами Института.

### 3. Представление и использование результатов внутренней НОКО

3.1. Проректор по организационно-правовым вопросам и качеству образования анализирует отчетные материалы структурных подразделений Института и ежегодно формирует итоговые материалы, содержащие описание и выводы о качестве образования в Институте, а также проект плана мероприятий на следующий год по совершенствованию качества образовательного процесса.

3.2. Результаты оценки качества образования рассматриваются на заседании Ученого совета Института и являются основанием для принятия управленческих решений. По итогам заседания Ученого совета Института принимается ежегодный план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса.

3.3. Контроль за исполнением плана мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и в случае необходимости его корректировку осуществляет проректор по организационно-правовым вопросам и качеству образования.

3.4. Система внутренней НОКО предполагает участие в осуществлении оценивания представителей профессиональных организаций и (или) представителей работодателей.

3.5. Представители профессиональных организаций и (или) представителей работодателей оказывают содействие в реализации процедур оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.6. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем размещения информации на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».